



Reconocimiento
Distinción Universidad Nacional
para Jóvenes Académicos

Semblanzas

2021



Dra. Omaira González Martín	6
Investigación en ciencias exactas	
Dr. Josué Tago Pacheco	10
Docencia en ciencias exactas	
Dr. Braulio Víctor Rodríguez Molina	14
Investigación en ciencias naturales	
Dr. Gerardo Leyva Gómez	18
Docencia en ciencias naturales	
Dra. Alethia Fernández de la Reguera Ahedo	22
Investigación en ciencias sociales	
Dra. Guadalupe Georgina Sosa Hernández	26
Docencia en ciencias sociales	
Dra. María José Ibarrola Rivas	30
Investigación en ciencias económico-administrativas	
Dra. Seyka Verónica Sandoval Cabrera	34
Docencia en ciencias económico-administrativas	
Dr. Daniel Gutiérrez Trápaga	38
Investigación en humanidades	

Dra. Fernanda López Escobedo Docencia en humanidades	42
Dra. Didanwy Davina Kent Trejo Docencia en artes	46
Mtra. Julieta Rut Salazar Contreras Docencia en Educación Media Superior (ciencias exactas y naturales)	50
Mtra. Haydeé Hernández Ramírez Docencia en Educación Media Superior (humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas)	54
Dr. Fernando Pérez Escamirosa Innovación tecnológica y diseño industrial	58
Dra. Andrea Berenice Rodríguez Figueroa Arquitectura y diseño	62
Cineasta Melissa Elizondo Moreno Creación artística y extensión de la cultura	66

Reconocimiento
Distinción Universidad Nacional
para Jóvenes Académicos

Galardonados



*Dra. Omaira González
Martín*

Investigación en ciencias exactas

Omaira González Martín es originaria de Lanzarote (Islas Canarias, España). Realizó sus estudios superiores en Física en la Universidad de La Laguna (1999--2003) y los de doctorado (2004--2008) en el Instituto de Astrofísica de Andalucía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, en Granada (Andalucía, España) bajo la supervisión de las doctoras Josefa Masegosa e Isabel Márquez. Su trayectoria posdoctoral incluye: estancias en la Universidad de Leicester (Reino Unido); en la Universidad de Creta (Grecia); y en el Instituto de Astrofísica de Canarias (España), donde ocupó un lugar como parte del sub-programa Juan de la Cierva, instituido por el Ministerio Español de Ciencia e Innovación a fin de incorporar a jóvenes recientemente doctorados a diversos equipos de investigación, trabajando con el actual secretario general de la Unión Astronómica Internacional el doctor José Miguel Rodríguez Espinosa.

En 2014, se incorporó al Instituto de Radioastronomía y Astrofísica (IRyA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) como investigadora de carrera titular "A" y, en 2019, fue promovida al nivel "B". Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en el que cuenta con el nivel II desde 2018; mantiene el nivel "C" en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM; y forma parte de la Sociedad Mexicana de Física, la Sociedad Española de Astronomía y la Unión Astronómica Internacional.

Su principal área de conocimiento son los estudios multifrecuencia de los núcleos activos de galaxias dentro del marco de la Astronomía Extragaláctica. Hoy en día, se cree que todos los centros de las galaxias poseen un agujero negro supermasivo. En los núcleos activos o active galactic nuclei (AGNs, por sus siglas en inglés), el agujero negro se encuentra arrastrando material de las proximidades de manera significativa, produciendo enormes cantidades de energía. Entre sus investigaciones, destacan sus aportaciones en la determinación de la naturaleza activa de fuentes nucleares de baja luminosidad; la caracterización del plano fundamental de la variabilidad en rayos X; y el estudio del material oscurecedor en torno a ellos.

Desde 2019, funge como responsable de Posgrado del IRyA. Ha estado involucrada en diversas colaboraciones internacionales, entre las que sobresale la Galactic Activity, Torus And Outflow Survey, liderada por las doctoras Almudena Alonso Herrero y Cristina Ramos Almeida, entre otros, y que cuenta con más de 50 investigadores provenientes de una decena de países y tiene como objetivo investigar la variedad de temas relacionados con los procesos físicos que tienen lugar en las regiones nucleares de los AGNs.

Lidera su propia colaboración internacional para el estudio de núcleos de baja actividad con el satélite James Webb Space Telescope (JWST), un observatorio infrarrojo orbital cuyo fin es extender y complementar los hallazgos del Hubble Space Telescope, pero con mayor cobertura y sensibilidad. Además, trabaja con destacados investigadores en el área de núcleos activos de nuestro país, como las doctoras Deborah Dultzin Kessler, Irene Cruz González e Itziar Aretxaga.

Al llegar a la UNAM, emprendió el reto de crear un grupo de investigación. Hoy en día, el grupo que formó, IRyAGN, cuenta con otros siete investigadores y ha demostrado una producción científica notable, habiendo publicado ya sus primeros trabajos, desarrollados en su totalidad por miembros del IRyA en el área de núcleos activos. De igual forma, ha contribuido al fortalecimiento del campo de la Astronomía extragaláctica en México, al idear y organizar la Reunión de Extragaláctica en México.

En lo referente a la formación de recursos humanos, destaca la cosupervisión de la doctora Lorena Hernández García (2011--2015, España), quien actualmente ocupa una posición semipermanente en la Universidad de Valparaíso, en Chile; y la supervisión de la doctora Donaji Esparza Arredondo (2017-2021, México, UNAM). Además, cuatro alumnos de posgrado están formándose bajo su supervisión en el área de núcleos activos -tres de ellos ya graduados-, de los cuales, la alumna Osorio Clavijo fue distinguida con la beca que otorgan el Conacyt, la Organización de Estados Americanos y la Agencia Mexicana de Cooperación In-

ternacional para el Desarrollo con el apoyo de la Organización Panamericana de la Salud. Ha participado como sinodal en 15 exámenes y ha dedicado esfuerzos a la formación de personal posdoctoral, supervisando a dos investigadores contratados mediante fondos de la DGAPA.

Ha publicado un total de 86 artículos científicos en revistas arbitradas de alto impacto, un tercio de ellos liderados por ella o por sus estudiantes o posdoctorantes. Su impacto científico se hace evidente a través de las más de dos mil citas que ha recibido; de las cuales, alrededor de 650 corresponden a trabajos en los que es primera autora. Cuatro de sus trabajos superan las 100 citas y cuenta con índice $h = 24$. Además, ha sido evaluadora de personal pre y posdoctoral, de proyectos de investigación, de propuestas de observación para telescopios (siendo presidenta del comité en algunas ocasiones), y ha arbitrado artículos científicos de casi todas las revistas de alto impacto.

Desde hace varios años, está estrechamente involucrada en el desarrollo tecnológico en Astronomía mediante el impulso y la explotación del futuro satélite JWST. Como parte de estos esfuerzos, organizó la JWST Master Class México, con 90 participantes de todo el país. También fue seleccionada como evaluadora en el primer llamamiento a ciencia del satélite y colaboró en el envío de seis propuestas científicas, obteniendo la más alta prioridad en algunas de ellas.

Ha participado en decenas de pláticas en congresos nacionales e internacionales, siendo conferenciante invitada y participando en coloquios de instituciones del país en diversas ocasiones. Ha realizado ponencias al público general y en



*Dr. Josué Tago
Pacheco*

Docencia en ciencias exactas

Josué Tago Pacheco estudió la Licenciatura en Ingeniería Química Industrial en el Instituto Tecnológico de Celaya, en Guanajuato. Cursó la Maestría en Ciencias con especialidad en Computación y Matemáticas Industriales en el Centro de Investigación en Matemáticas, también en el Estado de Guanajuato y llevó a cabo sus estudios de doctorado en Ciencias de la Tierra en el Instituto de Geofísica (IGF) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) de 2008 a 2012, bajo la dirección del doctor Víctor Manuel Cruz Atienza. Durante su doctorado, fue becario del Instituto de Ingeniería de la UNAM y participó como consultor de un proyecto entre esta Universidad y Petróleos Mexicanos.

De 2013 a 2014, realizó una estancia posdoctoral en el Institut des Sciences de la Terre (ISTerre) en Grenoble, Francia, bajo la supervisión del doctor Jean Virieux, durante la cual formó parte del consorcio SEISCOPE, el cual realiza investigación en exploración geofísica en torno a imágenes sísmicas de alta resolución. Durante su segundo año posdoctoral, concursó y ganó una plaza de profesor de carrera de tiempo completo en el Departamento de Geofísica de la División de Ingeniería en Ciencias de la Tierra de la Facultad de Ingeniería (FI) de la UNAM.

En 2014, se integró a la FI como profesor asociado “C” de tiempo completo. En 2018, obtuvo la definitividad y promoción a profesor titular “A”, cargo que ostenta actualmente en el área de Fundamentos Sismológicos. Forma parte del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y cuenta con el nivel “C” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM.

En la FI, ha impartido los cursos de Análisis espectral de señales, Física de las ondas y Modelación matemática de sistemas geofísicos. El equilibrio entre sus tareas docentes y de investigación, lo ha colocado como uno de los profesores mejor evaluados de su departamento. Además, ha impartido cursos cortos en México y Colombia y, durante los semestres 2016-1 y 2018-1, participó en el programa de tutorías de la FI, recibiendo en ambas ocasiones un reconocimiento por la buena evaluación que obtuvo por parte de los estudiantes.

Su principal línea de investigación es la modelación matemática y computacional de sistemas geofísicos y ha trabajado con problemas de Sismología, Geodesia, Campos potenciales y Geohidrología. Ha realizado estancias de investigación en Colombia y Japón; ha impartido más de 50 conferencias en congresos internacionales y más de 20 seminarios en varios países de América, Europa y Asia.

Cuenta con 14 artículos publicados en revistas indizadas de alto impacto, entre los que destaca “Short-term interaction between silent and devastating earthquakes in Mexico” en la revista Nature Communications, del cual es coautor; ha publicado un capítulo de libro, tres artículos in extenso de conferencias internacionales, y dos artículos más que se encuentran en proceso de revisión. Sus publicaciones cuentan con un total de 280 citas y un índice $h = 9$. Como árbitro internacional, ha colaborado de manera periódica con las revistas indizadas Geophysical Journal International y Hydrogeology Journal.

Ha codirigido una tesis de doctorado y otras de maestría en el posgrado del IS-Terre, y dirigido a seis estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Geofísica, de los cuales, dos recibieron mención especial y uno mención honorífica. Todos sus estudiantes han presentado sus trabajos de tesis en la Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana (RAUGM) y, de sus seis estudiantes titulados de licenciatura, cuatro han cursado o están cursando estudios de posgrado en México o en el extranjero. Ha dirigido, además, los servicios sociales de siete alumnos y ha sido responsable de tres estancias de investigación.

Desde 2015, coorganiza anualmente el Congreso Metropolitano de Modelado y Simulación Numérica, cuya octava edición se realizó de forma virtual en mayo 2021, con invitados de diversas instituciones académicas de México, EE. UU., Brasil y España. A partir del semestre 2016-2, coorganiza el Ciclo de Conferencias de Investigación y Docencia de la División de Ingeniería en Ciencias de la Tierra. Desde 2016, ha sido responsable del equipo estudiantil representativo de la FI que participa en el concurso de conocimientos llevado a cabo durante la RAUGM, quedando siempre entre los primeros tres lugares y habiendo obtenido la primera posición en los años 2017, 2019 y 2020.

Dentro de la UNAM, ha colaborado con tres posgrados: el de Exploración y Explotación de Recursos Naturales (EERN) de la FI, el de Ciencias de la Tierra (PCT) del IGF y el de Ciencias Matemáticas (PCM) de la Facultad de Ciencias. Desde su incorporación

a la FI, es miembro del Subcomité Académico por Campo de Conocimiento del posgrado de EERN, formando parte de los comités de evaluación de candidatos a la maestría y al doctorado, además de participar también en la evaluación intermedia de estudiantes de maestría.

En el PCT y el PCM, ha sido miembro en comités tutorales para estudiantes y ha participado en diversas entrevistas de admisión, exámenes de candidatura y exámenes de grado, tanto de maestría como de doctorado. Recientemente, participó en la actualización del programa curricular del PCT. Además, ha sido invitado por el Conacyt para participar en la evaluación de candidatos para becas de posgrado en el extranjero.

Ha fungido como responsable de un proyecto del Conacyt, uno del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), otro del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), estos últimos dos de la DGAPA, y uno más apoyado por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM. Asimismo, ha participado en tres megaproyectos internacionales y múltiples proyectos auspiciados tanto por el Conacyt, como por el PAPIIT y el PAPIME.

Junto a colegas de la Universidad de Santander, en Colombia, participó en el Concurso InNóvate 2015: Desafíos de innovación abierta, organizado por la empresa colombiana del petróleo, Ecopetrol, y obtuvieron el primer lugar con la iniciativa “Modelado de ondas en medios complejos”. En 2020 fue invitado a participar como miembro fundador de la Red Iberoamericana de Investigación en Matemáticas Aplicadas a Datos, bajo el auspicio de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado. En el rubro de la divulgación, ha sido entrevistado en diversas ocasiones por diferentes medios de comunicación, entre los que destacan un artículo del New York Times y una entrevista integrada al segundo episodio de la serie documental Deadly Disasters, realizada por BBC Studios y transmitida en México por National Geographic.

En virtud de brillante trayectoria académica, el doctor Josué Tago Pacheco, es destacado ganador del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2021, en el área de Docencia en ciencias exactas.



*Dr. Braulio Víctor
Rodríguez Molina*

**Investigación en ciencias
naturales**

Braulio Víctor Rodríguez Molina nació en la Ciudad de Xalapa, Veracruz, en 1981. Concluyó la licenciatura en Química Industrial en la Universidad Veracruzana en 2004, año en el que también se integró como asistente de laboratorio al Departamento de Química del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN). En 2005, ingresó al programa de Doctorado en Ciencias Químicas del CINVESTAV, obteniendo el grado en 2010. Durante sus estudios de doctorado, tuvo la oportunidad de realizar una estancia de investigación en el Departamento de Química y Bioquímica de la Universidad de California, Los Ángeles, en donde realizaría también una estancia posdoctoral de 2011 a 2013.

De regreso a México en 2014, se incorporó al Departamento de Química Orgánica del Instituto de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) como investigador asociado “C” de tiempo completo, en el marco del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

En el año 2017, fue promovido a investigador titular A, en 2020, obtuvo su definitividad y en 2021, fue promovido a investigador titular B. Aunado a lo anterior, sus méritos como investigador lo han llevado a obtener el nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores por el periodo 2019-2022 y a formar parte del Programa de Estímulo por Equivalencia de la DGAPA nivel C a partir del año 2019. Además, gracias a sus contribuciones científicas, a partir de enero de 2021, pertenece al International Advisory Board del European Journal of the Organic Chemistry (EurJOC).

La investigación que realiza su grupo de trabajo se centra en el desarrollo de máquinas artificiales a nanoescala. Su área de especialidad es el estudio de los movimientos moleculares en estado sólido, un área multidisciplinar que involucra aspectos importantes tanto de la Química orgánica y supramolecular, como de la Ingeniería de cristales y la resonancia magnética nuclear de sólidos.

Paralelamente a la investigación, la docencia ha sido parte fundamental

de sus actividades académicas. Desde su ingreso a la UNAM, ha impartido las asignaturas de Química orgánica I y IV en la Facultad de Química (FQ) y, a partir de 2016, la asignatura de Química supramolecular, la cual forma parte de la Maestría en Ciencias Químicas.

En el área de formación de recursos humanos, ha dirigido a tres investigadores posdoctorales; ha graduado a dos estudiantes de doctorado y siete de maestría, la mayoría de ellos con mención honorífica; y ha dirigido 17 tesis de licenciatura. Uno de sus estudiantes de maestría fue galardonado con la Medalla Alfonso Caso de la generación 2016, mientras que uno de sus egresados doctorales se desempeña actualmente como profesor-investigador en la Facultad de Química (FQ) de la UNAM. Asimismo, ha sido asesor de decenas de estudiantes en estancias cortas de investigación, servicio social y trabajo de investigación. Hoy en día, su grupo se compone de un investigador posdoctoral, tres estudiantes de doctorado, cinco de maestría y cinco de licenciatura.

Cuenta con 53 artículos de investigación y un capítulo de libro, publicados en las revistas internacionales de mayor prestigio con un índice $h = 17$, y un total de 651 citas (sin incluir autocitas). Su grupo de investigación fue el primero en mostrar cómo acelerar el movimiento intramolecular en cristales (Chemical Science, 2021). Han reportado la porosidad transitoria de cristales orgánicos (Journal of the American Chemical Society, 2017) y han mostrado que las estructuras porosas pueden presentar dos tipos de movimientos moleculares al interior de sus cristales (Chemical Science, 2020). De igual forma, han demostrado que los movimientos moleculares pueden ejercer, a su vez, movimientos macroscópicos, logrando que los cristales salten cuando son sometidos a un calentamiento ligero (Matter, 2019).

Uno de sus artículos como autor independiente, intitulado “Hydrogen-Bonded Crystalline Molecular Machines with Ultrafast Rotation and Displacive Phase Transitions”, fue seleccionado como “Hot Paper” por la revista Chemistry: A European Journal en abril de 2020; mientras que otro de sus artículos fue uno de los más descargados de la revista Journal of Organic Chemistry en 2018.

Dada la relevancia que ha adquirido su investigación, ha sido invitado como conferencista en 27 ocasiones, siete de ellas en eventos organizados por instituciones internacionales. Destaca su participación como conferencista en la Universidad de Colorado en Denver en octubre de 2020. También ha sido orador en la “24th International Conference on the Chemistry of the Organic Solid State”, celebrada en la Universidad de Nueva York en el año 2019, así como conferencista magistral en el “1st American-Mexican Symposium on Supramolecular Materials Design”, el cual tuvo lugar en la Universidad de Iowa (EE. UU.) en el mismo año.

Ha recibido financiamiento para algunos de sus proyectos, incluyendo los de investigación de Ciencia de Frontera y Ciencia Básica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), y los adscritos al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica de la DGAPA.

Por otra parte, ha sido miembro de comisiones dictaminadoras de Ciencia Básica del Conacyt y revisor en revistas científicas de gran prestigio, tales como: Journal of the American Chemical Society, Nature Communications, Journal of Materials Chemistry C y EurJOC, entre otras. Ha participado en diversos foros de divulgación de la ciencia, como “La Ciencia Más Allá del Aula” de la FQ, y forma parte del comité fundador de “LatinXChem”, un foro internacional desarrollado a través de las redes sociales que busca la divulgación de los trabajos de investigación de químicos latinos alrededor del mundo.

En consideración de su brillante y prometedora carrera académica, el doctor Braulio Rodríguez Molina, es ganador del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2021, en el área de Investigación en ciencias naturales.



*Dr. Gerardo Leyva
Gómez*

Docencia en ciencias naturales

El doctor Gerardo Leyva Gómez obtuvo el título de Químico Farmacéutico Biólogo en el año 2006, y los grados de maestría y doctorado en Ciencias Químicas, este último con mención honorífica, en 2008 y 2014, respectivamente; todos ellos por la Facultad de Química (FQ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En 2010, realizó una estancia de investigación en el Laboratorio de Tecnología Farmacéutica Galénica de la Universidad de Ginebra (Suiza). Posteriormente, se incorporó al Instituto Nacional de Rehabilitación Luis Guillermo Ibarra Ibarra como investigador en Ciencias Médicas, con el nivel “C”, hasta el año de 2017.

Actualmente, tiene el nombramiento de profesor titular “B” de tiempo completo y se encuentra adscrito a la FQ, donde desempeña las labores de docencia e investigación en el área de nuevas formas farmacéuticas y, desde 2016, forma parte del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Su trayectoria docente comprende la impartición de 24 cursos de nivel licenciatura y posgrado, correspondientes al área de tecnología farmacéutica. Implementó la asignatura de Nanotecnología aplicada a la Medicina como parte del programa de maestría, perteneciente al Posgrado en Ciencias Químicas (PCQ) de la UNAM, y forma parte de la Subcomisión de Permanencia, Ingreso y Egreso de la Maestría del PCQ. Sus cátedras se han caracterizado por incorporar nuevas estrategias de enseñanza en combinación con modelos de emprendimiento para la formación de microempresas de giro tecnológico.

Fungió como coordinador de los seminarios del Departamento de Farmacia en el semestre 2020-II, con invitados reconocidos en el ámbito nacional e internacional. También ha impulsado la movilidad internacional de estudiantes mediante una colaboración con la Universidad de Vanderbilt (Tennessee, EE. UU.).

Asimismo, su compromiso con la docencia y la formación de recursos humanos se ve plasmada en la dirección de 24 proyectos de servicio social y 18 tesis: 16 de licenciatura y dos de maestría. De igual forma, asesora a cinco alumnos de

licenciatura, dos alumnos de doctorado, y uno de posdoctorado; participa como tutor en los posgrados de ciencias Biológicas y Químicas de la UNAM. Destaca su dedicación a diversas actividades académico-administrativas, con su participación como cofundador de la Unidad de Servicios y Desarrollo Farmacéutico (USEDEF), una nueva unidad de vinculación desde la FQ destinada a resolver las necesidades actuales de la industria farmacéutica en el desarrollo y la evaluación de nuevos medicamentos. La USEDEF es también un canal de comunicación con el sector productivo que permite la formación de recursos humanos especializados, fomenta la inclusión de los alumnos en las principales empresas, y contribuye a la captación de ingresos extraordinarios para FQ.

Los resultados de su labor de investigación están plasmados en la publicación de 68 artículos arbitrados e indizados siendo autor correspondiente o primer autor en el 50% de las mismas. Además, cuenta con 14 artículos de difusión, seis capítulos internacionales y un registro de solicitud de patente. Recientemente, forma parte del Editorial Board de la revista *Pharmaceutics* y es evaluador internacional del Fondo Nacional de Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica, una iniciativa del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de Perú, en Proyectos de Investigación Básica y Aplicada en Materiales. Conjuntamente, ha conseguido el financiamiento para tres proyectos por parte del Conacyt y del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica de la DGAPA.

Las labores en docencia y generación de nuevo conocimiento del grupo de investigación que coordina han sido retomadas como tema de reportaje informativo en al menos 70 noticiarios. Estos incluyen: radiodifusión, ediciones impresas y medios televisivos. Aunado a ello, una de las investigaciones que realizó en el año 2018 fue motivo de una conferencia de prensa organizada por la UNAM, la cual contó con la presencia de los principales noticiarios del país, como un indicativo del interés e impacto social que conllevan sus actividades académicas.

Destaca también su compromiso social en la consolidación del grupo de investigación Ictiosis México, cuyo fin es el desarrollo de medicamentos para atender esta condición patológica de la piel de origen genético, y de la cual, nues-

tro país tiene la tasa de prevalencia más alta a nivel mundial. Asimismo, colabora con la implementación de nanotecnología para el desarrollo de medicamentos eficaces en el tratamiento de la ataxia espinocerebelosa tipo 7, otra afección de origen genético y, además, mortal, cuya tasa más alta de afectación se encuentra también en nuestro país.

Las dos líneas de investigación que desarrolla de manera independiente y simultánea han sido motivo de reconocimiento por parte de las principales organizaciones en materia de salud en el ámbito nivel nacional. Su investigación para el desarrollo de medicamentos relacionados con el tratamiento de padecimientos neurodegenerativos, lo llevó a ser reconocido con los premios Canifarma 2015 y 2018 en el área de Investigación Tecnológica, distinciones otorgadas por la Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica.

En los años 2015 y 2020, también fue acreedor del premio Fundación UNAM (FUNAM) a la Innovación Farmacéutica y Dispositivos para la Salud, en su primera y sexta edición, un reconocimiento de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios, en conjunto con la FUNAM y el Consejo Farmacéutico Mexicano. Por sus labores de innovación farmacéutica y emprendimiento en el área de nuevos materiales de curación para la cicatrización de heridas, fue galardonado con el Premio Nacional del Emprendedor 2017 en la categoría de Idea Innovadora, distinción otorgada por el Instituto Nacional del Emprendedor de la Secretaría de Economía y, en el 2019, recibió el Premio Santander a la Innovación Empresarial, galardón otorgado por el Banco Santander para fomentar la creación de microempresas de origen tecnológico. En el mismo año, recibió el premio Buscando Líderes en Innovación y Sustentabilidad por parte del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología y la UNAM. En 2020, fue merecedor del Premio Alzheimer 2019-2020 Fundación Moisés Itzkowich- FUNAM 1ª Edición.

Por su brillante trayectoria académica y la relevancia de sus aportaciones científicas, el doctor Gerardo Gómez Leyva es destacado ganador del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2021, en el área de Docencia en ciencias naturales.



*Dra. Alethia Fernández
de la Reguera Ahedo*

Investigación en ciencias sociales

Alethia Fernández de la Reguera Ahedo obtuvo el título de licenciada en Relaciones Internacionales por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores Monterrey (ITESM) en el año 2004; la maestría en Estudios Europeos en la Universidad de Ámsterdam, Países Bajos, en 2006; y el doctorado en Estudios Humanísticos, con mención honorífica de excelencia, también por el ITESM en 2015. De 2012 a 2013, realizó una estancia de investigación en el Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer de El Colegio de México.

Actualmente, es investigadora asociada “C” de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), habiendo tenido el mismo nombramiento en el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) de la UNAM entre 2015 y 2018. Mantiene el nivel “C” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM y, desde 2018, es integrante del Sistema Nacional de Investigadores de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Ha generado importantes aportes en el estudio de las migraciones, abordando la perspectiva de género; en especial, la perspectiva interseccional, a fin de analizar las desigualdades y las violencias de género en sus investigaciones sobre los procesos migratorios. Desde una perspectiva socio-jurídica, investiga la movilidad forzada, la detención migratoria y el funcionamiento de las burocracias de la migración en ambas fronteras. En este sentido, desde el año 2010, es integrante del consejo directivo del Instituto para las Mujeres en la Migración A.C., lo que le ha permitido ampliar los espacios de incidencia para la inclusión de la perspectiva de género en el debate público sobre política migratoria.

Su último libro, *Detención migratoria. Prácticas de Humillación, Asco y Desprecio*, ha generado un novedoso aporte al análisis de la política migratoria actual; es uno de los primeros textos académicos en habla hispana en sumarse a campos interdisciplinarios emergentes para estudiar los centros de detención migratoria en los contextos actuales de movilidad forzada en el mundo.

Por su parte, el libro *Caravanas*, publicado en coautoría con la doctora Luciana Gandini y el doctor Juan Carlos Narváez, fue galardonado con el Premio William M. LeoGrande 2019-2020 como el mejor libro sobre estudios latinoamericanos por la American University. Además, cuenta con tres libros publicados y tres artículos en revistas arbitradas, dos de ellas internacionales y una indexada en Scopus, así como 12 capítulos de libro, tres de los cuales corresponden a publicaciones internacionales especializadas.

Es coordinadora del Laboratorio Nacional Diversidades de la Coordinación de Humanidades y el IJ, desde donde impulsa un proyecto de investigación aplicada sobre espacios educativos inclusivos y libres de violencia en el bachillerato de la UNAM. También ha coordinado diversos proyectos de investigación nacionales e internacionales, incluyendo dos con financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica de la DGAPA; es co-coordinadora del proyecto de investigación e intercambio de conocimiento “Migration in Latin America” (MiLa), el cual cuenta con financiamiento por parte de la Universidad de Edimburgo, Reino Unido.

Asimismo, ha colaborado en más de ocho proyectos de investigación colectivos nacionales e internacionales, entre los que se encuentra el proyecto “Comparative Analysis on Internacional Migration and Displacement in the Americas”, que fue galardonado con el premio Ford-LASA Special Projects 2021 por parte de la Latin American Studies Association y la Fundación Ford.

Ha participado en más de 20 congresos internacionales y ha representado a la UNAM en sus sedes de Beijing, Boston, Chicago, Londres y Tucson. Desde 2018, es integrante activa del Consorcio Binacional Universidad de Arizona-UNAM en Migración, Derechos Humanos y Seguridad. Es coordinadora académica del programa Master Euroculture-Erasmus Mundus del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe de la UNAM.

Desde 2016, es docente en la maestría MITRA Migrations Transnacionales en la Universidad de Lille, Francia. Ha sido profesora invitada en las univer-

sidades de Arizona, EE. UU., Johann Wolfgang Goethe de Frankfurt, Alemania, y Jagiellonian, Polonia; es coordinadora de docencia en El Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación del IJ; e integrante del comité académico del Programa Universitario de Estudios de Asia y África de la UNAM, así como de la Comisión de Biblioteca Rosario Castellanos del CIEG.

Es reconocida por su labor en la transversalización de la perspectiva de género dentro de la UNAM. Ha sido capacitadora en temas de género en entidades académicas de la Coordinación de Humanidades, la Coordinación de la Investigación Científica y el Bachillerato de la UNAM. De igual forma, ha coordinado tres diplomados y ha impartido 22 asignaturas y 30 cursos dentro y fuera de la UNAM.

También en el ámbito de la formación de recursos humanos, ha dirigido 12 tesis, tres de ellas de carácter internacional, y una tesis de licenciatura que obtuvo el premio otorgado por El Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México en el marco del Séptimo Concurso de Tesis sobre Discriminación en la Ciudad de México. Además, ha codirigido once tesis de maestría, diez de las cuales son internacionales, y ha participado como integrante de 31 comités tutoriales.

Por la relevancia de sus aportaciones y su destacado trabajo como investigadora, la doctora Alethia Fernández de la Reguera Ahedo, es merecedora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2021, en el área de Investigación en ciencias sociales.



*Dra. Guadalupe Georgina
Sosa Hernández*

Docencia en ciencias sociales

Guadalupe Georgina Sosa Hernández es licenciada en Sociología, maestra en Estudios Políticos y Sociales (FCPyS) y doctora en Ciencias Políticas y Sociales, con orientación en Sociología, por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Este último grado lo obtuvo con mención honorífica y su tesis “En los límites de la democracia: la (re)acción de las televisoras frente a su regulación” fue reconocida como la mejor de nivel doctorado en 2014, por lo que fue publicada en la “Colección Posgrado” de la Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM.

Cuenta con una trayectoria académica de 14 años en la UNAM, la cual ha desarrollado principalmente en la FCPyS. Inició como ayudante de investigación en el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM; en 2009, se desempeñó como profesora adjunta en la FCPyS; en 2011, fue contratada como profesora de asignatura en la misma entidad; y, en 2015, obtuvo el nombramiento de profesora de carrera a través del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Tiempo Completo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM. Es profesora titular “A” definitiva desde 2018; tiene el nivel “C” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo; y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) NIVEL I.

Actualmente, está adscrita al Centro de Estudios en Ciencias de la Comunicación de la FCPyS, donde desarrolla las líneas de investigación: comunicación política, empresarios de los medios de comunicación y democracia. Ha abordado diversos estudios sobre los empresarios a partir de un nuevo ángulo: su relación con la esfera pública democrática como entorno para su acción, advirtiendo una paradoja: los empresarios son actores económicos y políticos que han desafiado el marco institucional democrático a pesar de que dicho contexto les permite desarrollarse y sostener sus negocios; contradicción que se vuelve especialmente relevante con aquellos dedicados a los medios de comunicación, ya que se ponen en juego la libertad de expresión y la regulación estatal.

Durante su carrera docente, ha impartido cursos de licenciatura y posgrado en las modalidades presencial y abierta. A partir de su incorporación a la FCPyS, ha dictado 52 cursos, 40 en licenciatura y 12 en posgrado, participando en la formación de más de mil estudiantes. Tiene evaluaciones altamente positivas en las pruebas del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes de nivel licenciatura. Ha

elaborado alrededor de 20 de exámenes extraordinarios. Además, coordinó un diplomado con opción a titulación de licenciatura que tuvo 20 graduados; ha impartido 15 cursos para profesores, algunos de ellos organizados por la DGAPA, y otros orientados a la formación de tutores en el marco del Programa Institucional de Tutorías y Acompañamiento Académico (PITAA) de la FCPyS. Destaca la impartición de un curso de actualización para docentes de bachillerato acerca de las nuevas tendencias metodológicas.

También participó en la elaboración del contenido académico y diseño instruccional de apoyo didáctico para las asignaturas Seminario de Investigación (Elaboración de proyecto) e Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la FCPyS. Formó parte del Grupo Interdisciplinario que elaboró el programa de la asignatura optativa Violencia contra las mujeres. Genealogía, actualidad y resistencias, impartida en todas las licenciaturas de la FCPyS. A la par, ha recibido más de 15 cursos de actualización docente; principalmente, de los organizados por la DGAPA.

Como formadora de recursos humanos, ha dirigido 30 tesis de licenciatura, especialización y posgrado. De estos alumnos, 11 han obtenido el título de licenciatura y dos el grado de maestría; nueve de ellos con mención honorífica. Hoy en día, dirige 18 tesis: 13 de licenciatura, dos de especialización, dos de maestría y una de doctorado. Asimismo, ha sido sinodal o jurado en 40 exámenes; ha podido formar a más de 20 estudiantes que han participado con ella como adjuntos, becarios en proyecto de investigación o tutores, quienes continuaron sus estudios de posgrado en temas afines a sus líneas de investigación.

Forma parte del PITAA desde 2017, derivado de ello participó, junto con otros colegas en la elaboración, del cuadernillo Introducción al desarrollo universitario en Ciencias Políticas y Sociales para estudiantes de nuevo ingreso 2021, y participa activamente en la reestructuración del programa mediante la generación de contenidos escritos y audiovisuales, además de haber brindado apoyo a más de 250 estudiantes de nuevo ingreso.

Ha publicado dos libros: uno de su autoría, derivado de su tesis de doctorado, y otro como coordinadora, intitulado Análisis de la reforma en telecomunicaciones en México 2013-2016: Alcances y limitaciones, resultado de un proyecto financiado por el

Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), del cual fue responsable. Este proyecto fue posible gracias a la realización de un seminario de investigación que coordinó, con la participación de 17 especialistas en el tema de los medios, en donde se formaron seis estudiantes (dos de ellos obtuvieron el grado de licenciatura con tesis de investigación relacionadas con el proyecto y una más ingresó a la maestría con un protocolo derivado del seminario y del proyecto).

Pertenece al Seminario Interdisciplinario de Comunicación e Información y ha participado en numerosos proyectos de investigación, la mayoría del PAPIIT y del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza, ambos de la DGAPA. Ha publicado diversos artículos de investigación en revistas indizadas, como: Secuencia. Revista de Historia y ciencias sociales, Estudios Políticos, y Andamios, revista de investigación social. En total, cuenta con más de 15 trabajos publicados.

Ha desarrollado una intensa actividad como ponente, comentarista y moderadora respecto a sus líneas de investigación en 60 eventos académicos, incluyendo congresos, seminarios, coloquios y mesas redondas. Escribió la entrada “Comunicación política” en el Prontuario de la Democracia, iniciativa conjunta del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, el Instituto Nacional Electoral y la UNAM. Ha participado en videos con fines didácticos, en radio y revista, así como en artículos de difusión.

Es miembro de diversas comisiones, comités y subcomités en la FCPyS. Es parte del comité editorial de la Revista Mexicana de Opinión Pública; ha sido evaluadora de proyectos de investigación de la DGAPA y dictaminadora de revistas nacionales e internacionales; formó parte del jurado del Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada; participó en el proceso de evaluación de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales; y ha sido miembro de la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas, de la Latin American Studies Association y de la Red de Politólogos.

Por su brillante carrera académica, la doctora Guadalupe Georgina Sosa Hernández, es indudable merecedora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2021, en el área de Docencia en ciencias sociales.



*Dra. María José Ibarrola
Rivas*

Investigación en ciencias
económico-administrativas

*M*aría José Ibarrola Rivas es licenciada en Ingeniería Física por la Universidad Iberoamericana, título que obtuvo con mención honorífica y distinción al mejor promedio en el año 2007. En 2008, comenzó sus estudios de maestría en Energía y Ciencias Ambientales en la Facultad de Matemáticas y Ciencias Naturales de la University of Groningen, en los Países Bajos, a través de la Beca de estudios en el Extranjero del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y la E8 Sustainable Energy Development Scholarship, que es otorgada cada año únicamente a ocho estudiantes provenientes de países en vías de desarrollo.

Llevó a cabo sus estudios de doctorado en el Energy and Sustainability Research Institute Groningen de la University of Groningen, gracias a las becas Erasmus Mundus External Cooperation Window y Conacyt para estudiar en el extranjero. Obtuvo el grado de doctora en 2015 dirigida por la Prof. Dr. Sanderine Nonhebel con la tesis titulada “The use of agricultural resources for global food supply: understanding its dynamics and regional diversity”, especializándose en la evaluación de la sustentabilidad de sistemas alimentarios con un enfoque sistémico e interdisciplinario desde las ciencias ambientales.

Durante sus estudios de doctorado, completó varios cursos internacionales, así como una estancia de investigación en la Universidad Alpen-Adria (Universidad Klagenfurt) en Austria, y presentó sus avances en conferencias internacionales. Toda esta experiencia le dio las herramientas necesarias para crear una línea de investigación innovadora en México con alta relevancia académica en el ámbito internacional actual, que versa sobre la sustentabilidad de los sistemas alimentarios en México y la cual comenzó a desarrollar en el Instituto de Geografía (IGg) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en el año 2017, al término de una estancia posdoctoral que realizó en el mismo instituto entre marzo 2016 y noviembre 2017 en torno al proyecto “Evaluación de la sustentabilidad del sistema alimentario mexicano utilizando el uso de tierra y fertilizantes como indicadores”.

Actualmente, es investigadora asociada “C” en el Departamento de Geografía Física del IGg, al cual ingresó a través del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de la Dirección General de Asuntos del Personal

Académico (DGAPA) de la UNAM. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt NIVEL I, además de formar parte del Programa de Estímulo por Equivalencia de la DGAPA.

Desde 2017, comenzó a desarrollar la nueva línea de investigación, denominada Seguridad alimentaria y sustentabilidad, la cual se centra en vincular los diferentes patrones alimentarios de la población mexicana con los sistemas de producción agropecuaria donde se produjo el alimento. De esta manera, analiza el impacto ambiental de las dietas mexicanas, calculando la huella de carbono de la alimentación y diseñando futuros escenarios, tanto de patrones alimentarios como de producción agropecuaria, con el objeto de identificar los caminos para alcanzar la seguridad alimentaria mexicana de forma sustentable. Este tipo de investigación es pionero en México y, para lograrlo con un enfoque transdisciplinario, colabora con investigadores pertenecientes a diversas disciplinas en México (dentro y fuera de la UNAM) y en otros países.

Como resultado de su trabajo de investigación, ha publicado 11 artículos científicos en revistas internacionales como primera autora. Fue responsable del proyecto “Uso de recursos agrícolas para la alimentación en México: evaluación integral de las diferencias, los cambios y las disyuntivas de los sistemas agrícolas y los patrones alimenticios”, el cual fue financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica de la DGAPA y aprobado por el comité del área de las ciencias sociales con una calificación de excelente.

En relación con la docencia y la formación de recursos humanos, ha dirigido el proceso de titulación de tres estudiantes de licenciatura; actualmente, es tutora de cuatro estudiantes de licenciatura y uno de maestría; y participa en los comités tutorales de siete estudiantes de posgrado. Además, ha participado en tres exámenes de candidatura, dos de grado y una estancia de investigación llevada a cabo por una estudiante de doctorado proveniente de la Universidad Autónoma de Chapingo. Asimismo, imparte dos cursos de posgrado en la UNAM: Sustentabilidad de los sistemas alimentarios, y Cambio global y sus impactos en los ecosistemas terrestres.

Los resultados de su trabajo de investigación han sido reconocidos tanto en el ámbito académico nacional e internacional, como también en relación con el diseño de nuevas políticas públicas. Esto se ha hecho patente a través de la invitación que recibió en 2020 por parte del Prof. Dr. Tobias Pliening de la University of Kassel & Georg-August-Universität Göttingen (Alemania) para participar en un taller internacional de expertos sobre cambios en los sistemas alimentarios con miras hacia la sostenibilidad. También fue invitada por el doctor Juan Ángel Rivera Dommarco, director general del Instituto Nacional de Salud Pública, para colaborar en el comité multisectorial de las guías alimentarias mexicanas y la construcción de una Canasta Normativa Alimentaria.

Como parte de su labor de divulgación, ha participado en 19 foros internacionales y 13 nacionales, incluyendo congresos, coloquios y simposios celebrados en países como Uruguay, Bolivia, Suiza, Alemania, Países Bajos, Austria e Inglaterra. Ha sido invitada a siete eventos de divulgación científica sobre temas como la seguridad alimentaria y el impacto ambiental de la alimentación; ha ofrecido diez entrevistas para medios de comunicación impresos, radio, televisión y medios electrónicos, como el Boletín UNAM y el boletín informativo de El Colegio de Sinaloa; y ha fungido como organizadora de eventos académicos de carácter nacional e internacional.

Ha demostrado un fuerte compromiso institucional al participar como representante académica en la Comisión Interna para la Igualdad de Género del IGg desde 2020 y colaborar en el proceso de ingreso de aspirantes a los posgrados de Geografía y de Ciencias de la Sostenibilidad en 2021. Aunado a ello, ha participado en diferentes comisiones para la elección de representantes dentro y fuera del IGg.

En virtud de su destacada labor académica y la importancia de sus aportaciones, la doctora María José Ibarrola Rivas es innegable merecedora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2021, en el área de Investigación en ciencias económico-administrativas.



*Dra. Seyka Verónica
Sandoval Cabrera*

**Docencia en ciencias
económico-administrativas**

La doctora Seyka Verónica Sandoval Cabrera, originaria de la ciudad de Culiacán Sinaloa, es licenciada en Economía por la Universidad Autónoma de Sinaloa. Cursó sus estudios de maestría y doctorado en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía (FE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo dichos grados en 2007 y 2012, respectivamente, así como la mención honorífica en ambos casos. Además, realizó dos periodos anuales de estancia posdoctoral en el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) de la UNAM de 2014 a 2016.

A partir de febrero de 2017 es profesora asociada “C” de tiempo completo en la FE, forma parte del Programa de Estímulo por Equivalencia de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM y del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), NIVEL I. Inició su labor docente como profesora adjunta en agosto de 2006 con adscripción a la División de Estudios de Posgrado de la FE y, en 2014 comenzó a desempeñarse también como profesora de asignatura en la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), en la Maestría en Alta Dirección, de la que es fundadora. Sus áreas de enseñanza e investigación son la metodología de la investigación, el enfoque de cadenas globales de valor y los estudios sobre innovación y empresa global. Su destacado desempeño profesional docente, le ha merecido un amplio reconocimiento dentro y fuera de la UNAM. Es profesora invitada, desde 2015, en la Maestría en Derechos Humanos de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

El resultado de su compromiso con la docencia se ha visto reflejado en los 62 cursos de licenciatura y posgrado, así como en las casi 300 horas de formación de personal docente en cursos y diplomados que ha impartido. Su capacidad para generar procesos de vinculación en materia de docencia, formación de docentes y actividades de difusión, es un rasgo significativo en su trayectoria que la ha llevado a tener una creciente presencia en el ámbito nacional. Ha trabajado en la formación de personal académico en la FE, en los departamentos de Economía de la Universidad Autónoma de Baja California Sur y la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).

Por otra parte, es autora del libro *La cadena global de hortalizas: la estrategia de ascenso de los productores sinaloenses*, publicado por el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM en 2013; y coordinadora del libro *Políticas Públicas en la Economía Mexicana*, publicado por la UNACH en el año 2020. Asimismo, es autora de 13 capítulos de libro arbitrados y ocho artículos publicados en revistas aceptadas por el Conacyt, de los cuales ha obtenido 65 citas como autora única. Además ha colaborado destacadamente en 18 proyectos de investigación.

Algunas de sus publicaciones recientes son los capítulos de libro y artículos: “México 2020: pandemia, crisis económica y política de desarrollo” En Peñalosa P. (coord.), (2021) “lo que la pandemia nos dejó”, editorial Porrúa. “La política energética frente a los desafíos globales: acciones en México” capítulo aprobado para su publicación en el libro *México. Economía del desarrollo*. Coordinado por Zarate Gustavo, Villafuerte María, y Sandoval Seyka. Editorial Universidad Autónoma de Chiapas. “Upgrading & competencia: Reflexiones para firmas y países en desarrollo” en *Revista Economía UNAM* 2019. “Estrategias de escalamiento en las cadenas globales de valor: el caso del sector aeroespacial en México.” *Revista Entreciencias* 7(20) pág. 35-52 Ago.-Nov.

En su área de adscripción ha elaborado diversos materiales de apoyo para la impartición de asignaturas relacionadas con la investigación y el análisis económico. Es dictaminadora de revistas indizadas nacionales e internacionales y, actualmente, es tutora en los tres niveles de estudio y dirige un total de 15 estudiantes: dos de doctorado, seis de maestría y siete de licenciatura. Es tutora de posgrado en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Autónoma de Sinaloa y lectora de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Ha participado en diversos grupos de investigación; es miembro de la coordinación del Programa Globalización, Conocimiento y Desarrollo desde la perspectiva mexicana, perteneciente al IIEc; y coordinadora del seminario mensual “Perspectivas Críticas de las Cadenas Globales de Valor” de la FE, el cual fundó en 2019. Fue miembro de la red temática Convergencia de conocimiento para

beneficio de la sociedad del Conacyt y del Programa Espacial Universitario de la UNAM; coordinadora del Seminario Internacional de Microeconomía Heterodoxa desde 2019 en la FE; y ha participado en grupos y redes latinoamericanas para la investigación de las ciencias sociales y la innovación.

En materia de divulgación del conocimiento, ha presentado 36 ponencias nacionales e internacionales y 19 conferencias, tres de ellas magistrales. Ha organizado 36 eventos, con especial énfasis en la formación de recursos humanos, y se ha involucrado activamente en comités académicos que tienen por objetivo la selección de candidatos para premios a estudiantes, el ingreso a programas de posgrado, la discusión de planes de estudio y la evaluación del cuerpo docente, dentro y fuera de la UNAM.

Destaca su calidad y capacidad didáctica, persiguiendo siempre el objetivo de incentivar el proceso de aprendizaje a través de un lenguaje claro, en el que se preserve la rigurosidad académica. Ha sido distinguida con el Premio Anual Dr. Ernest Feder 2009 y el Premio Anual de Investigación Económica Maestro Jesús Silva Herzog 2012, ambos otorgados por el IIEc.

Por su innegable vocación docente y su sobresaliente labor académica, la doctora Seyka Verónica Sandoval Cabrera, es ganadora del Reconocimiento Distinguido Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2021, en el área de Docencia en ciencias económico-administrativas.



*Dr. Daniel Gutiérrez
Trápaga*

Investigación en humanidades

Daniel Gutiérrez Trápaga es licenciado en Lengua y Literaturas Hispánicas por la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En 2010, obtuvo el grado de maestro en Letras Españolas, con mención honorífica, por el Posgrado en Letras de la UNAM y, en 2015, el de doctor en Literatura Española por la Universidad de Cambridge, en Inglaterra.

De 2012 a 2015, se desempeñó como docente en la Universidad de Cambridge y, entre 2015 y 2016, en la Universidad de Oxford; ambas en Inglaterra. Durante el año 2016, trabajó también como profesor en la École Normale Supérieure de Lyon, en Francia. Actualmente, es profesor asociado “C” de tiempo completo y se encuentra adscrito al Colegio de Letras Hispánicas de la FFyL. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y forma parte del Programa de Estímulo por Equivalencia de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM.

Su área de especialización es la Literatura española medieval y de los siglos de oro; específicamente, la Literatura caballeresca y la artúrica hispánica. Además, desde 2017, desarrolla una línea de investigación acerca de las metodologías de investigación aplicadas a los estudios literarios, la cual está centrada en el manejo de fuentes.

Su actividad como docente en la UNAM, inició como ayudante de profesor en la asignatura de Literatura española (medieval) de 2009 a 2011 y, a partir del año 2017, ostenta el nombramiento de profesor de carrera. Ha impartido cerca de 40 cursos curriculares y ocho extracurriculares en la División de Estudios Profesionales de la FFyL; tres cursos de actualización docente para la DGAPA; y uno en la División de Educación Continua, habiendo colaborado en los programas de Maestría y Doctorado en Estudios de Mesoamericanos y en Letras.

Entre sus publicaciones más relevantes, se encuentra su libro: *Rewritings, Sequels, and Cycles in Sixteenth-century Castilian Romances of Chivalry: 'Aquella inacabable aventura'* (2017). Esta obra cuenta con 12 elogiosas reseñas de especialistas y recibió el segundo lugar del Publication Prize, otorgado por la Asociación de Hispanistas de Gran Bretaña, Irlanda y la Embajada de España. Además, publicó el Manual digital de manejo de fuentes y bibliografía para Letras Hispánicas (2020), el cual cuenta con más de 3 700 consultas; y ha coordinado dos números monográficos: "Aproximaciones a los estudios literarios y sus categorías de investigación" (2018) en la Revista de Lingüística y Literatura de la Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia); y "Estudios de Alan Deyermond sobre la Celestina. In memoriam" (2008) en la revista Medievalia de la UNAM.

Ha publicado 20 artículos de investigación, además de reseñas y traducciones, en revistas internacionales arbitradas e indizadas, como: *Bulletin of Hispanic Studies*, *Modern Language Review*, *Bulletin of Spanish Studies*, *Taller de Letras*, *Revista de Literatura Medieval* y *Revista de Poética Medieval*. Asimismo, cuenta con 18 capítulos en editoriales académicas de prestigio como la UNAM, El Colegio de México, Routledge (Londres, Reino Unido) y Cilengua (La Rioja, España), entre otras; y ha sido citado al menos en 63 ocasiones.

Ha dirigido seis tesis de licenciatura en el área de Letras hispánicas: todas concluidas (cuatro de ellas ya presentadas y dos más en espera de fecha de examen). Actualmente, se encuentra dirigiendo cuatro tesis más: dos de licenciatura, una de maestría y otra de doctorado; además de ser cotutor en una tesis de doctorado y una de maestría. Ha sido miembro del jurado de 31 trabajos de titulación en las licenciaturas en Letras Hispánicas y Letras Modernas, así como en el posgrado en Letras, participando como sinodal en el examen en más de diez ocasiones.

Como docente e investigador, ha fundado o formado parte de siete grupos de investigación. Fue responsable de un proyecto financiado por el Programa

de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación de la UNAM, cuyo producto final es el libro "Manual digital de manejo de fuentes y bibliografía para Letras Hispánicas" (2020). Estableció el Seminario de Técnicas y Metodología de la Investigación Literaria en la FFyL y participó en el proyecto de investigación del SNI "Rescate y edición de textos documentales en el Archivo General de la Nación (Ramo Inquisición)" (2006), dirigido por la profesora emérita Margarita Peña.

Colaboró en los proyectos "Fuentes, transmisión y recepción de la historia y la literatura de la Edad Media" (2007-2008), cuyo académico responsable fue el profesor emérito Antonio Rubial; "Estudios sobre Narrativa caballeresca: Catálogo descriptivo y analítico de textos breves en libros de caballerías hispánicas (siglos XV-XVII)" (2011-2013); y "Teoría y análisis de los textos breves en la Literatura caballeresca hispánica" (2014-2016), del doctor Axayácatl Campos; todos estos con el financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la UNAM. Hoy en día, participa en los proyectos "La construcción narrativa en los ciclos de caballerías hispánicas" del PAPIIT y "Parnaseo: Servidor Web de Literatura Española" de la Universidad de Valencia, España.

Ha sido miembro de diversas asociaciones académicas internacionales y participa en redes académicas como Parnaseo y el Seminario de Técnicas y Metodología de la Investigación Literaria; colaboró en el Seminario Interdisciplinario de Estudios Medievales y, desde 2006, es miembro del Seminario de Estudios sobre Narrativa Caballeresca. Ha presentado los resultados de sus investigaciones en decenas de coloquios y congresos especializados nacionales e internacionales y ha sido organizador de conferencias, seminarios, jornadas y coloquios, tanto en la UNAM como en foros del Reino Unido.

Por su excelente trayectoria académica, el doctor Daniel Gutiérrez Trápaga, es merecedor del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2021, en el área de Investigación en humanidades.



*Dra. Fernanda López
Escobedo*

Docencia en humanidades

*F*ernanda López Escobedo es licenciada en Lengua y Literaturas Hispánicas, con mención honorífica, por la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Realizó sus estudios de maestría en Lingüística Aplicada en la Universidad Pompeu Fabra, en Barcelona, España, a través del Programa Alban de becas de alto nivel para América Latina. Obtuvo el grado de doctora en Ciencias del Lenguaje y Lingüística Aplicada, con la distinción Cum Laude, también por la Universidad Pompeu Fabra y con el apoyo de una beca para estudios en el extranjero otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Asimismo, llevó a cabo una especialización en Estadística Aplicada en el Posgrado en Ciencias Matemáticas del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y Sistemas de la UNAM y, de 2011 a 2013, realizó una estancia posdoctoral en el Grupo de Ingeniería Lingüística del Instituto de Ingeniería de la UNAM.

Actualmente, se desempeña como profesora titular “A” de tiempo completo, adscrita a la Licenciatura en Ciencia Forense (LCF) de la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM. Al impartir clases en la LCF ha sabido conjugar las tareas sustantivas de docencia, investigación y difusión, a fin de desarrollar un área que impacta a las ciencias forenses desde las humanidades: la Lingüística forense. Cuenta con el nivel “C” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt nivel I.

Ha impartido más de 40 cursos semestrales de licenciatura en la FFyL, la Facultad de Ingeniería y la FM, así como las asignaturas de Lingüística forense y Estadística forense en el posgrado. De igual forma, ha impartido diversos cursos de educación continua, entre los que destacan Aplicaciones de la Ingeniería lingüística: fonética en la acústica forense y Bases estadísticas para la valoración de la prueba, los cuales han impactado en la formación de profesionales y profesores del área forense, pero también en los estudiantes que se están formando en estos temas.

Como parte de su compromiso docente, diseñó el programa de la asignatura Lingüística forense, que es impartida a los alumnos de la Maestría en Lingüística Aplicada, y colabora en la comisión revisora del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencia Forense.

En lo relativo a la formación de recursos humanos, ha asesorado siete tesis de licenciatura y una de maestría. Ha participado como revisora en más de 15 tesis de licenciatura y una de maestría, y forma parte del comité tutorial de un alumno de doctorado. Desde 2014, participa como tutora en el Programa Institucional de Tutorías de la UNAM, acompañando cada semestre a cuatro estudiantes en su desarrollo académico.

Su principal línea de investigación y docencia es la Lingüística forense. Sin embargo, dada su formación, se ha involucrado en proyectos relacionados con estadística forense y la valoración jurídica de la prueba científica. Ha participado y participa en diversos proyectos de investigación nacionales e internacionales. Cuenta con dos registros de autor ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor y desarrolló el Sistema Automático para Estudios Estilométricos (SAUTEE), sistema en línea que permite a sus usuarios analizar la aparición de diversos marcadores de estilo en un conjunto de documentos de texto, el cual se encuentra en proceso de registro de patente.

Actualmente, coordina el Seminario de Lingüística Forense, un grupo de trabajo que reúne a estudiantes que desarrollan temas de investigación en el área. Desde 2011, organiza un evento anual con el propósito de crear un espacio para el intercambio de conocimientos alrededor de las áreas de Lingüística forense y Lingüística computacional, cuyo objetivo consiste en que los alumnos tengan la posibilidad de conocer estas dos áreas y además involucrarse en los proyectos que se desarrollan.

Aunado a ello, desde noviembre de 2013, coordina el Seminario de la Licenciatura en Ciencia Forense, el cual reúne mensualmente a un grupo de pro-

fesionales de las diversas disciplinas que conforman a las ciencias forenses, con el objetivo de contribuir a la formación del científico forense y proponer ideas innovadoras en el campo.

En cuanto a su producción académica, es autora de once artículos en revistas indizadas y ocho capítulos de libro; además de ser co-coordinadora del libro Temas de Vanguardia en Ciencia Forense, proyecto realizado bajo el auspicio del Conacyt y El Colegio Nacional, publicado en 2018 por la editorial Tirant lo Blanch.

Ha dictado 40 ponencias en eventos académicos nacionales y 16 en eventos de carácter internacional; y ha organizado más de diez eventos académicos nacionales y uno internacional. Participó en la propuesta de creación de la Red Temática de Ciencia Forense que fue aprobada en 2016 por el Conacyt, y es miembro fundador de la Asociación Mexicana de Procesamiento del Lenguaje Natural.

Su compromiso institucional se hace manifiesto en su participación como miembro del Consejo Técnico de la Facultad de Medicina y como parte del Comité Académico de la LCF que, recientemente, evaluó la propuesta de creación de la Escuela Nacional de Ciencias Forenses de la UNAM. Ha participado como elaboradora de reactivos para el examen de ingreso a la licenciatura, así como para el examen de egreso de la LCF, modalidad a través de la que más de 40 alumnos han obtenido el título.

En consideración de su excelente labor docente y su sólido compromiso institucional, la doctora Fernanda López Escobedo, es ganadora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2021, en el área de Docencia en humanidades.



*Dra. Didanwy Davina
Kent Trejo*

Docencia en artes

*D*idanwy Davina Kent Trejo realizó sus estudios de licenciatura en Lengua y Literaturas Modernas Italianas en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Además, cuenta con la Licenciatura en Educación Preescolar por la Secretaría de Educación Pública cuenta con un diplomado en Educación Montessori y llevó a cabo estudios de Artes Visuales en la UNAM. Obtuvo los grados de maestra y doctora en Historia del Arte también por la UNAM, ambos con mención honorífica.

Actualmente, se desempeña como profesora de carrera asociada “C” de tiempo completo en la FFyL y se encuentra adscrita al Colegio de Literatura Dramática y Teatro de dicha facultad, además de ser candidata en el Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Ha desarrollado su labor docente en el ámbito de las artes escénicas, el performance, las artes visuales y la Historia del arte. Por la naturaleza de su quehacer académico, ha logrado integrar las tareas sustantivas de docencia, investigación, difusión y extensión de la cultura.

Ha desarrollado su trayectoria académica en el campo de las artes escénicas, los estudios performativos y la intermedialidad, realizando aportaciones en estos dos últimos campos emergentes en México mediante sus trabajos de investigación, docencia y formación de recursos humanos. En la FFyL, ha impartido las asignaturas de: Teatrología I y II, Seminario de investigación y titulación I y II, Historia del arte teatral VII y VIII, Historia del arte teatral mexicano del siglo XX, Historia del arte teatral mexicano contemporáneo y Teorías escénicas.

Su antigüedad como docente de la UNAM data de junio de 2014 como profesora del Posgrado en Artes y Diseño, del cual funge como tutora hoy en día, además de participar en los posgrados en Música y en Historia del Arte. En estos programas, ha impartido cursos como: Introducción a los estudios intermediales y performativos, Cuerpo e intermedialidad, Performatividad e intermedialidad, y Pensar la imagen desde una perspectiva intermedial, entre otros. Ha sido tutora de 14 tesis de licenciatura y maestría y, actualmente, dirige diez tesis de licenciatura, cinco de maestría y siete de doctorado.

Ha colaborado como docente en otras instituciones, en la Maestría en Dirección Escénica de la Escuela Nacional de Arte Teatral del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL); la Cátedra Bergman de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, laboratorio de pensamiento escénico y fílmico; y el Programa Arte, Ciencia y Tecnología, que es una colaboración entre la UNAM y la Secretaría de Cultura.

Entre sus últimos trabajos, se encuentran: el libro *La ópera en la mirada de Guillermo Kahlo: La promesa rota* (2019); así como los artículos: “Hacia una contribución bibliográfica de los artistas-investigadores de México a la Teatología latinoamericana”; “La experiencia de los cuerpos que danzan: ‘el tocar’ en tiempos de contingencia”; “El espectador ante la liminalidad de la experiencia teatral”; y “Estudiar el acontecimiento teatral: una experiencia entre la resonancia y la repercusión”. A estos trabajos, se suma el ensayo *La experiencia teatral: apuntes para un “espectador”*, con el que obtuvo mención honorífica en el Premio Internacional de Ensayo Teatral 2017 por parte del Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información Teatral Rodolfo Usigli del INBAL. Asimismo, ha participado en coloquios, congresos y encuentros nacionales e internacionales como conferencista, ponente y moderadora.

Se distingue por una permanente labor de difusión y extensión de la cultura en la que se articulan sus tareas de docencia e investigación. Es creadora y coordinadora, junto con el doctor Jorge Dubatti, del Diplomado Internacional en Creación-Investigación Escénica, organizado por la Cátedra Bergman.

Desde febrero 2015, es coordinadora del proyecto de difusión y divulgación del arte teatral “Aula del espectador virtual” de Teatro UNAM, en el que ha participado con los desmontajes críticos de más de 30 trabajos. Ha participado también como presentadora y ponente en presentaciones de libros y en numerosas actividades de la Cátedra Bergman, impartiendo cursos, como moderadora o ponente de espacios de difusión de la cultura.

Dentro de sus labores como gestora, organizadora y curadora, se encuentra la realización del XI Encuentro Hemisférico del Hemispheric Institute: “El mundo al revés: shock, humor, ruido y performance”, que tuvo lugar en junio del año 2019 y cuya sede principal fue la UNAM, en colaboración con la Universidad de Nueva York (NYU), la Secretaría de Cultura, el museo Ex Teresa Arte Actual (Ex templo y Convento de Santa Teresa la Antigua del INBAL) y otras dependencias gubernamentales. Este encuentro recibió en México a más de 700 académicos y artistas provenientes de 23 países diferentes.

Ha demostrado un sólido compromiso institucional. Desde agosto 2017, es miembro de la comisión para el proyecto de creación del Programa de Posgrado en Artes Escénicas y Performatividades de la UNAM, así como de la comisión revisora del plan de estudios del Colegio de Literatura Dramática y Teatro. A partir de enero 2018, es representante electa de tutores de la FFyL en el comité académico del Posgrado en Historia del Arte. Ha participado como dictaminadora de libros, artículos, proyectos de investigación y en procesos de admisión de maestría y doctorado en el Posgrado en Historia del Arte, y también en la Universidad Iberoamericana.

Es miembro fundador y coordinadora del Seminario Permanente de Estudios de la Escena y el Performance, así como miembro del Hemispheric Institute of Performance and Politics de la NYU. Llevó a cabo sus estudios de posgrado con apoyo del Conacyt y recibió en 2018 la Medalla Alfonso Caso por sus estudios de doctorado en Historia del Arte.

Por su sobresaliente carrera académica y su incansable labor docente, la doctora Didanwy Davina Kent Trejo, es innegable merecedora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2021, en el área de Docencia en artes.



*Mtra. Julieta Rut Salazar
Contreras*

Docencia en Educación
Media Superior
(ciencias exactas y naturales)

Originaria de la ciudad de Guanajuato, Julieta Rut Salazar Contreras obtuvo el título de Física por la Facultad de Ciencias (FC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y el grado de maestra en Ciencias en el Instituto de Astronomía, también por la UNAM. Actualmente, se desempeña como profesora de carrera asociada “C” de tiempo completo en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) Plantel 6 “Antonio Caso”, con adscripción al Colegio de Física. Además, es candidata a Doctora en Educación en el Centro de Estudios Superiores en Educación.

En 2004, ingresó a la FC como profesora de asignatura, impartiendo durante más de 12 años asignaturas, como: Fenómenos colectivos, Mecánica vectorial, Introducción a las ciencias de la Tierra, Cálculo diferencial e integral III y Matemáticas para las ciencias de la Tierra (I a IV). En 2014, se incorporó también como profesora de asignatura al Plantel 6 “Antonio Caso”, donde ha impartido los cursos de Física III, Física IV (para las áreas 1 y 2) y Astronomía. En 2017, ingresó al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera de la Dirección general de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM, dedicándose así por más de 17 años a la docencia en el área de las ciencias experimentales; particularmente, a la Física y la Astronomía.

Ha impartido más de 200 horas en cursos de formación de profesores sobre actualización disciplinaria y capacitación en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC). Asimismo, ha impartido más de 30 ponencias y conferencias en seminarios, coloquios y encuentros de docentes en diversos foros de la ENP y del Colegio de Ciencias y Humanidades, donde ha presentado materiales didácticos, trabajos realizados en colaboración con sus estudiantes, así como el producto de sus investigaciones.

Ha participado en distintos proyectos de investigación: dos proyectos adscritos a la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM y uno perteneciente al Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar

y Mejorar la Educación, ambos de la DGAPA. Además, ha presentado trabajos de Física y Astrofísica en foros y congresos nacionales e internacionales. Como resultado de sus investigaciones, cuenta con publicaciones en revistas arbitradas e indizadas internacionalmente, tales como: The Astronomical Journal o la Revista Mexicana de Astronomía y Astrofísica; además de tener otras publicaciones referentes a su trabajo en el área de la docencia, plasmadas en memorias de congresos, simposios, encuentros universitarios y coloquios.

Ha mostrado interés en apoyar la orientación y superación académica, así como la actualización pedagógica del profesorado a través de su participación en la organización de diferentes eventos académicos de trascendencia. Ha sido miembro del comité organizador del XXIV Encuentro Académico de la ENP “Nuevas prácticas de enseñanza para escenarios emergentes” (2018), coordinadora del Tercer Coloquio de Tecnología en el Aula (2018) y coorganizadora del Seminario Permanente de Tecnología en el Aula: Encaminando la innovación (2017).

Ha participado como jurado de los concursos interpreparatorios, tanto en sus fases locales como en las finales, para alumnos de la ENP, y en el Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación. En cuanto a su labor en la formación de recursos humanos, ha sido asesora en línea para cursos del Bachillerato a Distancia de la UNAM; ha asesorado a alumnos para su participación en la Olimpiada del Conocimiento organizada por la UNAM y en las Olimpiadas Metropolitanas, ambas en el área de la Física.

En este mismo rubro, desde el año 2015, ha participado como tutora en el Programa Institucional de Tutorías (PIT) de la ENP, dentro del cual ha contribuido notablemente a mejorar la calidad del aprendizaje de diversas asignaturas, evitando que los alumnos se encuentren en situación de rezago escolar e impactando de manera positiva en los estudiantes de primer ingreso respecto a su formación e integración a la ENP, así como ayudando a los alumnos del último año escolar para que tengan herramientas de vocación profesional. Además, ha

impartido algunos talleres para alumnos de todo el Plantel 6, como: Método para la comprensión de contenido, Atención y concentración, y Factores ambientales y organización para el estudio; todos ellos en el marco del PIT.

Ha participado en el Programa Institucional Dominó TIC-TAC a partir del año 2017; ha sido asesora en el Programa Institucional de Asesoría, en el que ha acumulado más de 400 horas de trabajo; y ha colaborado en el Programa de Investigación Experimental Temprana. Asimismo, ha impartido cursos especiales para los alumnos que van a presentar exámenes extraordinarios y ha sido sinodal en la aplicación de más de 15 de este tipo de exámenes.

Fundó y organiza los Ciclos de Conferencias Astronómicas del Plantel 6. Sobre esta temática, ha participado en la organización de observaciones solares, planetarias y de eclipses. Como parte del Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Experimentales, del cual es coordinadora en su plantel desde el año 2018, sus alumnos han presentado trabajos en el Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, en el que han obtenido dos primeros lugares, un segundo lugar y tres menciones honoríficas hasta el momento.

Se ha destacado en la promoción y socialización de la ciencia al impartir conferencias de divulgación en foros como: la Noche de las Estrellas, de la cual también ha sido organizadora; la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en el Zócalo de la Ciudad de México; y el Universum, el Museo de las Ciencias.

Por su extraordinaria labor académica y su alto compromiso institucional, la maestra Julieta Rut Salazar Contreras, es ganadora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2021, en el área de Docencia en Educación Media Superior (ciencias exactas y naturales).



*Mtra. Haydeé Hernández
Ramírez*

Docencia en Educación Media Superior
(humanidades, ciencias sociales y
económico-administrativas)

Haydeé Hernández Ramírez es licenciada en Lengua y Literatura Hispánicas por la Facultad de Estudios Superiores (FES) “Acatlán” de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En 2012, obtuvo el grado correspondiente a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) (Español) por la UNAM. Actualmente, es profesora asociada “C” de tiempo completo, adscrita a la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), Plantel Sur. Recientemente, obtuvo el nivel “C” dentro del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM.

En 2007, se incorporó al Plantel Sur del CCH como profesora de asignatura interina, para impartir las asignaturas de Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental (TLRIID) I a IV, y Latín I y II. Posteriormente cursó la MADEMS en el marco del Programa de Becas para la Formación de Profesores para el Bachillerato Universitario y, por su tesis de grado “La interdiscursividad entre literatura y cine: estrategias para construir la competencia literaria en el bachillerato universitario” obtuvo mención honorífica. Más tarde, se desempeñó por un año como profesora de carrera asociada “B” de tiempo completo en el Plantel Vallejo del CCH, lo cual le permitió incursionar en proyectos académicos destinados a atender necesidades prioritarias del Colegio, como el Seminario Institucional Comprensión Lectora, dentro del Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso.

Con base en la investigación realizada durante sus estudios de posgrado, publicó dos artículos académicos, uno de ellos en la revista arbitrada Eutopía, y presentó, apoyada por proyectos Papiit y Papime de la FES “Acatlán”, diversos trabajos en foros internacionales entre los que destacan: las VI Jornadas de Estudios Españóis e Hispano-Americanos “Crear, Pensar, Interpretar: del Texto Literario al Audiovisual”, llevadas a cabo en la Universidade do Minho, en Braga, Portugal; y la Second Bi-Annual Conference of the International Association of Inter-American Studies “Crossing Boundaries in the Americas: Dynamics of Change in Politics, Culture, and Media”, celebrada en la Universidad de Guadalajara. Además, participó en el Congreso Internacional “Lectura 2013. Para leer el siglo XXI se han de conocer las fuerzas del mundo para ponerlas a trabajar”, el cual tuvo lugar en La Habana, Cuba, y fue auspiciado por la Fundación del Libro Infantil y Juvenil de Brasil, el International

Board on Books for Young People de Brasil, Canadá, Colombia y México, y Fundalec-tura Colombia.

A lo largo de la carrera docente de la Mtra. Hernández Ramírez, la acción tutorial a través del cine y el discurso literario, así como el abordaje de la literatura y el desarrollo de la competencia literaria dentro del aula han sido el objeto principal de los trabajos que ha presentado en espacios universitarios nacionales.

En 2015, se incorporó como docente en la Licenciatura en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, impartida por la FES “Acatlán” en la modalidad a distancia, para las asignaturas de Redacción y de Técnicas de Investigación, lo cual le brindó la oportunidad de comenzar a formarse en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la educación y fomentar las buenas prácticas en su utilización. En 2019, su trabajo “Booktubers: recurso virtual para evaluar la experiencia literaria en el bachillerato”, centrado en la evaluación alternativa, fue incluido en el volumen Evaluación de los aprendizajes en el bachillerato. Un compendio de buenas prácticas, publicado por el Consejo Académico del Bachillerato y la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular de la UNAM.

En 2017, ingresó al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera de la DGAPA, a fin de continuar impartiendo las asignaturas de TLRIID I a IV en el CCH. Junto con sus alumnos, ha realizado numerosas actividades orientadas a fortalecer la competencia literaria, tales como funciones de cine y tutoría, lecturas en atril de obras dramáticas, así como videos instruccionales para nutrir el proyecto “Elocutio”, página web con material interactivo referente al lenguaje retórico, proyecto financiado por la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (Infocab) de la DGAPA.

Ha fungido como jurado y organizadora en eventos de amplio impacto para promover la escritura literaria entre los jóvenes, como el concurso interplanteles de cuento breve “Aventura sobre rieles”, en el que ha participado en seis ocasiones con apoyo de la Infocab. Paralelamente, ha proseguido con su labor tutorial, brindando atención no solamente a los jóvenes que integran los grupos a su cargo, sino también a madres y padres de familia.

En el Seminario Institucional del Examen de Diagnóstico Académico (SIEDA), fue miembro del equipo a cargo del diseño, la elaboración y el análisis de los resultados de las pruebas estandarizadas para las asignaturas de Lectura y Análisis de Textos Literarios I y II. Por su labor destacada en el rubro de evaluación educativa y su vasta experiencia en torno al enfoque comunicativo, fue invitada por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM a formar parte del comité académico encargado de diseñar la evaluación diagnóstica del logro del aprendizaje para las escuelas incorporadas a la UNAM en todas las materias de Literatura que integran el plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) de esta Universidad.

En 2019, formó parte del Seminario “Leer y escribir para la vida”, promovido por la Dirección General del CCH en colaboración con otras entidades académicas de la UNAM, como la Coordinación de Difusión Cultural y la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, y con la participación de la Dirección General de Bibliotecas de la Secretaría de Cultura del Gobierno de México. Dentro de este seminario, coordinó el módulo denominado “Un acercamiento a la historia de la lectura, la escritura y el libro”. De igual manera, desde 2018, colabora como invitada del Proyecto de Investigación y Docencia Colaborativa entre el Plantel Sur del CCH y el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM.

De forma asidua ha colaborado con la Secretaría Académica del CCH impartiendo cursos institucionales para la instrumentación didáctica de los programas de estudio actualizados del TLRIID aprobados en 2016, la implementación de nuevos materiales y el diseño de estrategias para atender y fortalecer los aprendizajes diagnosticados como difíciles por el SIEDA. Actualmente, coordina el Diplomado “Escribir, leer, pensar. Didáctica de la escritura para TLRIID I-IV”, el cual cursan profesores de diversas disciplinas provenientes del CCH y de la ENP, y, desde 2019 una parte fundamental de su quehacer docente es la creación colegiada de paquetes didácticos para el alumnado y el profesorado.

En virtud de su innegable vocación y su extraordinaria labor docente, la maestra Haydeé Hernández Ramírez es ganadora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2021, en el área de Docencia en Educación Media Superior (humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas).



*Dr. Fernando Pérez
Escamiroso*

**Innovación tecnológica
y diseño industrial**

*F*ernando Pérez Escamiroso, nacido en Tuxtepec, Oaxaca, es ingeniero en Instrumentación Electrónica por la Universidad Veracruzana y doctor en Ciencias, con especialidad en Ingeniería Eléctrica, por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Su investigación “Simulador quirúrgico laparoscópico EndoViS basado en técnicas de visión por computadora para entrenamiento, evaluación y análisis de las habilidades psicomotoras adquiridas de los cirujanos”, fue galardonada con el Premio Weizmann 2016 por la Academia Mexicana de Ciencias y el Instituto Weizmann de Ciencias, así como con el premio Arturo Rosenblueth otorgado por el CINVESTAV, como la Mejor Tesis Doctoral 2016, en la categoría de Ingeniería y Tecnología.

Inició su trayectoria académica en 2015 en el Departamento de Cirugía de la Facultad de Medicina (FM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En 2017, ingresó como profesor al Departamento de Informática Biomédica de esta facultad. A partir de 2018, es investigador asociado “C”, con adscripción al grupo Sistemas Inteligentes del Departamento de Tecnologías de la Información y Procesos Educativos, en el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) de la UNAM.

Desde 2016, pertenece al Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) con el nivel I y, en 2021, transitó del Programa de Estímulo por Equivalencia al nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo, ambos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM.

En su línea de investigación relativa a la prevención de eventos adversos durante procedimientos quirúrgicos, desarrolla simuladores para aprendizaje y entrenamiento de habilidades psicomotrices en cirugía de mínima invasión; en particular, en laparoscopia. Mediante dispositivos electrónicos y computacionales, genera innovaciones para capturar y registrar estas habilidades mínimamente invasivas. Diseña herramientas articuladas y ergonómicas que mejoran las habilidades laparoscópicas en procedimientos complejos.

Es pionero en el análisis y la evaluación objetiva de habilidades y destrezas de cirujanos especializados en estos nuevos enfoques mínimamente invasivos, como en cirugía laparoscópica, laparoendoscópica de incisión única y endoscópica transluminal a través de orificios naturales. Con esta tecnología, ha logrado medir el nivel de experiencia laparoscópica de los cirujanos y ha obtenido un método confiable para clasificarlos y certificarlos, mejorando la enseñanza y el aprendizaje de quienes aprovechan las innovaciones en simulación que ha desarrollado: más de tres mil residentes de especialidades como Cirugía General, Cirugía Pediátrica y Ginecología.

Ha publicado 19 artículos en revistas indizadas con un factor de impacto promedio de 2.3, un capítulo de libro especializado y un artículo de divulgación científica. Es primer autor y autor de correspondencia en 13 de dichos artículos y, según Google Scholar, cuenta con 128 citas y un índice $h = 6$; para Scopus, tiene 66 citas con un índice $h = 4$; y, de acuerdo con Web of Science, ha acumulado 54 citas con un $h = 4$.

Por otra parte, cuenta con cinco patentes, dos modelos de utilidad y tres diseños industriales de investigaciones científicas sobre simuladores quirúrgicos para técnicas mínimamente invasivas, tecnología de captura de movimiento para instrumental laparoscópico y diseño ergonómico de instrumental quirúrgico. Protegió la autoría de seis programas de computación para capturar y analizar las habilidades y destrezas quirúrgicas laparoscópicas mediante dispositivos electrónicos y de realidad virtual. Desde 2020, dirige dos proyectos: uno de investigación y otro de docencia, adscritos al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y al Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), respectivamente, de la DGAPA.

Ha impartido nueve cursos de licenciatura en la FM, y 13 cursos de licenciatura y posgrado en la Facultad de Ingeniería de la UNAM, en torno a las tecnologías aplicadas a la cirugía de mínima invasión. En 2016, creó el primer programa para la asignatura de Introducción a la cirugía laparoscópica, cursada por más de 1 500 alumnos en el Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano de la FM.

Además, impartió cuatro cursos de Laparoscopia avanzada para el Colegio y Sociedad de Mexicano de Cirugía Pediátrica.

Ha dirigido las tesis de cinco estudiantes de licenciatura y dos de maestría y, actualmente, dirige dos de doctorado, tres de maestría y cinco de licenciatura. De estos alumnos, dos han recibido menciones honoríficas por sus trabajos de investigación, uno en el marco del Premio Nacional de Diseño: Diseña México; y otro en el Programa Nacional de Servicio Social en Investigación en Salud de la Secretaría de Salud. Ha sido jurado en comités tutorales de estudiantes de los tres niveles y es miembro del Comité Académico de Seguimiento del programa de Doctorado en Ingeniería Eléctrica con especialidad en Bioelectrónica del CINVESTAV.

Colabora estrechamente con grupos de investigación a nivel nacional, como el Hospital Infantil de México Federico Gómez, el Centro Médico Nacional 20 de Noviembre y el Centro Médico ABC, así como con el Departamento de Innovación en Material Biológico Humano y la Unidad de Simulación de Posgrado de la División de Estudios de Posgrado, ambos de la FM, y con el CINVESTAV. En el ámbito internacional, colabora con el grupo de Bioingeniería y Telemedicina de la Universidad Politécnica de Madrid, en el área de simulación, planificación quirúrgica y cirugía guiada por imagen; y con el Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón Cáceres en la Unidad de Bioingeniería, ambos de España.

Ha sido secretario y vocal en las comisiones de Vigilancia y Escrutinio del ICAT, además de ser evaluador de proyectos en el PAPIIT y en el Programa de Estímulos a la Innovación del Conacyt, así como de trabajos científicos para revistas, congresos y conferencias internacionales. Ha sido ponente en conferencias, seminarios y coloquios organizados por entidades académicas nacionales e internacionales, como la Academia Mexicana de Ciencias, y la Academia Mexicana de Cirugía; y ha ofrecido entrevistas para periódicos, revistas y programas de televisión.

En consideración de la relevancia y excelencia de sus aportaciones, el doctor Fernando Pérez Escamiroso, es distinguido ganador del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2021, en el área de Innovación tecnológica y diseño industrial.



*Dra. Andrea Berenice
Rodríguez Figueroa*

Arquitectura y diseño

Andrea Berenice Rodríguez Figueroa realizó sus estudios de licenciatura en Arquitectura de Paisaje en la Facultad de Arquitectura (FA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); mientras que, los de maestría y doctorado los llevó a cabo a través del Programa de Posgrado en Estudios Mesoamericanos de la UNAM. Actualmente, se encuentra estudiando la Licenciatura en Lingüística en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH).

Desde 2016, es investigadora titular “A” de tiempo completo, a partir del año 2020 es definitiva, adscrita al Centro de Investigaciones en Arquitectura, Urbanismo y Paisaje de la FA, y forma parte del Programa de Estímulo por Equivalencia de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM desde octubre 2016.

Comenzó siendo profesora de asignatura en la UNAM en el año 2006. En 2012, ganó un concurso de oposición abierto y obtuvo la plaza de investigadora de carrera de medio tiempo en la FA. Se ha especializado dentro del área del Patrimonio arquitectónico, la Historia de la Arquitectura y la Arquitectura de paisaje; específicamente, en las siguientes líneas de investigación: el paisaje festivo, el paisaje y la vivienda indígena de México, los jardines históricos de México y la traducción del náhuatl clásico al español.

Dentro de sus aportaciones para la Arquitectura y la Arquitectura de paisaje, se encuentran: una propuesta teórico-metodológica para el estudio del paisaje; diversas contribuciones al estudio de la Arquitectura nahua, así como a la escritura y a la normalización de la lengua náhuatl.

Por otra parte, se ha enfocado en el estudio y la descripción de los jardines nahuas prehispánicos, siendo responsable del proyecto “Jardines históricos y patrimoniales de México: los jardines prehispánicos”, el cual contó con el apoyo del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica de la DGAPA. Aunado a ello, propuso la creación de los seminarios de Antropología y paisaje y Jardines históricos y patrimoniales de México, los cuales

fueron incorporados al plan de estudios de la licenciatura en Arquitectura de Paisaje de la FA en 2006 y 2020, respectivamente.

Su trabajo desarrollado en la UNAM le ha permitido generar, a través del estudio del paisaje indígena de México y de los jardines prehispánicos, proyectos de diseño para una comunidad mixteca; además de estudiar y proteger la flora nativa de México cultivada en sus jardines históricos, mediante la creación de talleres para su propagación. De igual manera, ha colaborado con el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) en propuestas de conservación de los sitios arqueológicos relacionados con los jardines prehispánicos. Todo ello, pone en evidencia el enfoque novedoso y transdisciplinario de sus investigaciones y su encomiable compromiso ambiental, social y cultural con México.

Su trabajo de investigación también ha repercutido en el ámbito internacional al ser organizadora, junto con académicos pertenecientes a las universidades españolas de Sevilla y de Granada, del seminario internacional Jardines históricos en el paisaje urbano México- España. Sus publicaciones, su participación y organización de eventos en espacios académicos tanto nacionales como internacionales, se han centrado en el paisaje y los jardines indígenas de México en el pasado y el presente, en relación con los aspectos lingüísticos y de traducción de textos cuya lengua original es el náhuatl clásico.

Destacan sus libros como coautora: Jardines Históricos en el Paisaje Urbano. México-España (2018), la Arquitectura en el Códice Florentino y los Primeros Memoriales. Las casas: mâtêwalkalli y pilkalli (2019) y El paisaje y su estructura (2020). Como autora, el libro Los Jardines Nahuas Prehispánicos. Una introducción desde la perspectiva de la arquitectura de paisaje (2021). Actualmente, en proceso de edición y publicación como coautora, el libro Agua, paisajes y jardines nahuas prehispánicos.

En cuanto a la formación de recursos humanos, ha promovido la asesoría de tesis e informes de investigación encaminados al estudio del paisaje indígena

y a la generación de proyectos de Arquitectura de paisaje en las comunidades indígenas de México o en los monumentos arqueológicos mexicanos, así como aquellos enfocados en el estudio del paisaje festivo nahua en las fuentes históricas y en comunidades indígenas actuales.

Ha formado grupos de investigación con estudiantes y académicos adscritos a la FA, al Instituto de Biología, al Instituto de Investigaciones Antropológicas y al Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, todos estos de la UNAM; con académicos pertenecientes al Instituto de Ecología, A.C. y al INAH; y, en el ámbito internacional, con las universidades de Sevilla y de Granada. Desde el año 2001, ha formado parte de diferentes cuerpos colegiados de la UNAM, ha participado en diversas comisiones y ha tenido a su cargo dos puestos académico-administrativos.

Fue reconocida con la Medalla Gabino Barreda en el nivel licenciatura; con la mención honorífica en sus estudios de licenciatura, maestría y doctorado; con el Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada (2019); con el premio del INAH Antonio García Cubas al mejor libro en Antropología e Historia, en la categoría de Obra Científica, destinada al público académico o de educación media superior o avanzada (2020); y es candidata en el Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología a partir de 2020.

Por su destacada trayectoria académica y profesional, así como por la relevancia de sus aportaciones, la doctora Andrea Berenice Rodríguez Figueroa, es merecedora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2021, en el área de Arquitectura y diseño.



*Cineasta Melissa Elizondo
Moreno*

**Creación artística y extensión
de la cultura**

*M*elissa Elizondo Moreno es cineasta por la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas (ENAC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con mención honorífica en el área de Realización Documental, además de licenciada en Ciencias de la Comunicación por la Universidad Tecnológica de México. En su destacada trayectoria como creadora, ha dirigido, producido, escrito y editado documentales que reflejan su compromiso social, abordando distintas problemáticas de la sociedad mexicana, con énfasis en la educación rural, la violencia estructural en torno a las mujeres y la violación de los derechos lingüísticos de los pueblos originarios. Su obra como directora trata temáticas como la niñez, la resiliencia y la visión de género.

Durante sus estudios en la ENAC, codirigió el cortometraje documental *Las rejas de la voz* (2012), el cual fue presentado en el XXXIII Festival Internacional del Nuevo Cine Latinoamericano en La Habana, Cuba, y obtuvo el segundo lugar en la categoría de Documental del concurso Género y Justicia (2013), organizado por la Unidad de Igualdad de Género de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Esta obra versa sobre la falta de intérpretes y traductores de lenguas Indígenas en el sistema de justicia en México y las injusticias derivadas de ello. De la misma época es su cortometraje documental *Túmin. Economía solidaria* (2013), presentado en la American University in Dubai y seleccionado en más de 25 festivales de cine nacionales e internacionales, incluyendo el XI Festival Internacional de Cine de Morelia (FICM), el festival *Contra el Silencio Todas las Voces* y el Festival Internacional de Cine de Guanajuato.

También en la ENAC, realizó su cortometraje de ficción *Los hilos que nos tejen* (2014), sobre la reivindicación de las lenguas originarias, narrando la travesía de un niño *Nuu savi* que descubre el valioso legado de sus ancestros a través de la lengua materna de su abuela, el *Tu'un Savi*. Este trabajo ganó el premio al mejor corto de ficción en el segundo Festival Internacional de Cine de la Universidad Autónoma de Chiapas; el primer lugar en el décimo Festival de Cine y Video Indígena en Morelia; la mención honrosa en el décimo Festival de Cine Rural Arica Nativa (Chile); y fue ganador en la categoría *Aporte a la Identidad Indígena* del Festival Internacional de Cine y las Artes Indígenas en Wallmapu 2016 (Chile).

En 2015, fue elegida para estudiar el curso *Especialización en Inglés para Produc-*

ción Cinematográfica y de Producción Fílmica Creativa en la Universidad Estatal de California, Northridge, a través de la Cátedra Ingmar Bergman en Cine y Teatro y la UNAM Los Ángeles (California, EE. UU.).

En 2014, comenzó la producción y el rodaje del largometraje que sería su ópera prima *El sembrador*, de la cual es investigadora, guionista, directora, productora y editora. Este trabajo, que versa sobre la loable labor pedagógica de un profesor rural en las montañas de Chiapas, quien ofrece una educación humanista, fue su tesis fílmica para obtener el título de Cineasta. En 2018, tuvo su estreno mundial, en el Festival de Documentales de Tesalónica (Grecia). En el XVI FICM, ganó el Premio Guerrero de la Prensa a Largometraje Documental Mexicano, el Premio a Documental Realizado por una Mujer y el Premio del Público a Largometraje Documental Mexicano. Recibió la mención honorífica en el Festival Contra el Silencio Todas las Voces y en el Premio José Roviroso al Mejor Documental Mexicano en la categoría Mejor Documental Estudiantil. En 2019 fue nominado para mejor documental por La Cámara Nacional de la Industria Cinematográfica CANACINE. Obtuvo los premios: a Mejor Documental en el Festival Internacional de Cine One Country One Film (Francia); de la Audiencia, en el Festival FotoFilm Tijuana; Juana Cuadrado, en el Festival de Cine de los Derechos Humanos (Chile); a Mejor Documental, en el Festival Internacional para la Niñez y la Adolescencia (Bolivia); y a Mejor Largometraje Documental, en el festival mexiquense Miradas Locales.

El sembrador se ha posicionado como uno de los materiales de apoyo a la docencia más valorados, solicitados y difundidos en escuelas de todos los niveles educativos de nuestro país y en diversas partes del mundo. Fue reconocida como la película más vista entre 2019 y 2020 en la plataforma de cine FilminLatino y, a través del FICM, alcanzó cerca de cien mil espectadores en tan solo dos semanas. De igual forma, fue trending topic en la red social Twitter durante mayo y junio de 2020, siendo sumamente difundida por los espectadores y recomendada por la lingüista, escritora, activista e investigadora Yásnaya Elena Aguilar Gil; y ha sido presentada en la UNAM y en otras universidades de México y el extranjero. Jorge Ayala Blanco, el prestigiado crítico de cine mexicano, autor y profesor decano de la Universidad Nacional Autónoma de México, considero a *El Sembrador* como una de las 5 películas

más destacadas del 2019 y la incluye en su libro “La potencia del cine mexicano”. Actualmente, está siendo distribuida en los mercados educativos de Estados Unidos y Canadá por EPF Media.

En 2010, realizó tres videos para la Comisión Organizadora de la Conmemoración del Bicentenario del inicio del movimiento de Independencia Nacional y del Centenario del inicio de la Revolución Mexicana. En 2012, dirigió un cineminuto para el Foro Internacional Sobre Políticas de Regulación del Consumo de Drogas de la UNAM. En 2019, estrenó su cortometraje *Remove el corazón*, producido por Educadores Sin Fronteras, acerca del poder del arte en un grupo de niños que habita uno de los poblados más afectados por el terremoto del 19 de septiembre de 2017 en México. Tuvo su estreno en el XVII FICM y, en 2020, ganó el premio a mejor cortometraje documental en el sexto festival Miradas Locales. Su cortometraje *Luna y la rebelión de las canas dignas (2020)*, el cual comparte las valiosas reflexiones sobre la feminización de la vejez, por parte de la psicóloga y defensora de los derechos humanos Adriana Luna Parra, fue presentado en la Muestra Internacional de Mujeres en el Cine y la Televisión.

Actualmente, desarrolla su segundo largometraje documental, *El camino es un Hilo Rojo*, que sido beneficiado por el Fondo para la Producción Cinematográfica de Calidad en la categoría de Documental y es coproducido por los Estudios Churubusco Azteca. El proyecto, que aborda la normalización de la violencia a la mujer y lo que significa habitar los municipios con más altos niveles de femicidio en el Estado de México, fue seleccionado para participar en el Festival de Cine Mexicano Viva México Encuentros Cinematográficos (Francia) y en el Gabriel Figueroa Film Fund del Festival Internacional de Cine de Los Cabos. Participó en el XVI Encuentro de Coproducción dentro del Festival Internacional de Cine de Guadalajara (FICG) y el Festival de Cine de Tribeca lo seleccionó para estar presente en el Tribeca Film Institute Network 2020. Su versión cortometraje, recibió el primer lugar en la categoría de Video de la Convocatoria Mujeres en el Territorio; fue uno de los ganadores en la convocatoria Equality shorts: Historias que encienden la igualdad, creada por la Worldwide Audiovisual Women Association; y obtuvo el primer lugar en la iniciativa 16 Days 16 Films (Reino Unido).

Ha sido reconocida con el Estímulo Gabriel García Márquez para la Creación Cinematográfica en México y Centroamérica, otorgado por la W.K. Kellogg Foundation, y con el apoyo del Programa de Fomento a Proyectos y Conversiones Culturales en el área de Medios audiovisuales, otorgado por el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes. En el XXIX FICG, fue seleccionada para formar parte de Talents Guadalajara en la especialidad de Dirección y para ser parte del taller de la cineasta Jeanine Meerapfel.

Ha trabajado en películas de cineastas como Juan Carlos Rulfo, Astrid Rondero, Federico Cecchetti y David Castañon; y ha sido miembro de comisiones evaluadoras y jurados de premios en diversas ocasiones. Ha asistido a los talleres: Labour in a single shot, impartido por los cineastas Antje Ehmann y Harun Farocki, en el cual realizó el cineminuto Aprendiendo a pisar maíz (2014); y El arte y el proceso de las películas a mano, dictado por la cineasta Eve Heller.

Fuera de la UNAM, ha impartido el taller de cine y comunidad en la Escuela de Cine Comunitario y Fotografía Pohualizcalli Casa de las Historias, y ha sido asesora en el fondo Miradas, creado por Ambulante y Netflix; así como en el Estímulo para la Creación Audiovisual en México y Centroamérica, para comunidades indígenas y afrodescendientes organizado por el IMCINE.

Ha exhibido su trabajo en la Universidad Estatal de San Francisco, en las universidades de Santa Clara, Virginia y Oklahoma, y en el simposio Transnational Screen Media Practices: Safeguarding Cultural Heritage, en la Universidad de Regina. Su trabajo ha sido proyectado en más de 15 países, entre ellos: los Emiratos Árabes Unidos, Grecia, España, Argentina, Italia, Cuba, Chile, EE. UU., Francia, Reino Unido, Canadá, Uruguay, Bolivia, Perú y Colombia.

Por su brillante trayectoria y la relevancia de sus obras, la cineasta Melissa Elizondo Moreno, es innegable merecedora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional 2021, en el campo de Creación artística y extensión de la cultura.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

Dr. William Henry Lee Alardín
Coordinador de la Investigación Científica

Dra. Guadalupe Valencia García
Coordinadora de Humanidades

Dr. Jorge Volpi Escalante
Coordinador de Difusión Cultural

Dra. Tamara Martínez Ruiz
Coordinadora para la Igualdad de Género

